

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 27.05.2019 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 30.05.2019 № 94-о



Большаков И.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Юные инспекторы движения

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Будаева Е.Е.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2019 год

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваяевская, д. 6, литер А. разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Международный уровень

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009)
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" на 2016-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 «Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Региональный уровень
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012)
 - Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы»
 - Распоряжение Комитета по образованию от 25.06.2015 N 3075-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020»
 - Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации

	закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
Районный	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 N 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития системы образования Невского района • Устав ГБОУ школы №557 и локальные акты школы • Программа развития ГБОУ школы №557

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет *социально-педагогическую* направленность по *общекультурному* уровню освоения.

Неоспоримым является факт *актуальности и педагогической целесообразности* данного курса, потому что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна данной программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы.

- Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.

- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи.

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании– методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Условия реализации образовательной программы: программа адресована учащимся 11-13 лет.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет: 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения 72 часа, 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы и режим занятий: форма организации занятий групповая.

Материально-техническое оснащение и методическое обеспечение программы

Оснащенность кабинета и площадки для практических занятий, дидактические материалы и информационные источники:

- наличие кабинета на 15 посадочных мест,
- наличие компьютера, проектора,
- набор дорожных знаков,
- палка регулировщика,
- светофор,
- медицинская аптечка,
- светоотражающие жилеты.

Кадровое обеспечение для реализации программы

Для реализации программы ЮИД необходим педагог дополнительного образования, который обеспечивает:

- общую организацию учебного процесса,
- проведение теоретических и практических занятий
- участие соревнованиях,
- организацию тестовых работ и диагностики,
- подготовку для выступления агитбригады.

Методическое обеспечение программы

1. Квалифицированный педагог, обладающий профессиональной компетентностью в обучении ПДД.

2. Наличие материально-технической базы:

- набор дорожных знаков;
- светофор;
- палка регулировщика;
- медицинская аптечка;
- компьютер;
- проектор;
- столы и стулья;
- доска.

3. Методическое оснащение:

- материалы, включающие в себя теоретические знания ПДД (книги, статьи, традиционные и передовые методики и т.д.);
- наглядный материал;
- презентации и видеозаписи по ПДД;
- набор плакатов по ПДД;
- познавательные игры и викторины по изучению ПДД.

4. Пособия для учащихся:

- альбомные листы;
- ручка, цветные карандаши, фломастеры.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учащиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Учащиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение. ТБ при проведении занятий кружка «ЮИД»	2	1	1	Тестирование, кроссворд, викторина
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Работа со знаками, тестирование, викторина
3	Изучение правил дорожного движения	45	16	29	Игра «Счастливый случай», дорожный язык, работа со светофором и палкой регулировщика, тестирование
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	2	6	Тестирование, викторина, игра «Красный, жёлтый, зелёный»
5	Фигурное вождение велосипеда	11	1	10	Игра «Регулировщики», тестирование, викторина, фигурное вождение велосипеда (практические занятия)
6	Традиционно-массовые мероприятия	4	0	4	Игры, конкурсы
	Итого	72	21	51	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.	25.05.	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 27.05.2019 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Большаков И.В.

Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Рабочая программа дополнительного образования
Юные инспекторы движения

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Будаева Е.Е.,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспекторы движения» имеет *социально-педагогическую направленность по общекультурному уровню освоения.*

Неоспоримым является факт *актуальности и педагогической целесообразности* данного курса, потому что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна данной программы заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в городских конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы.

- Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- Предполагает постепенное усложнение материала.
- Добровольность участия в данном виде деятельности.
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи.

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных *видах деятельности*:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Условия реализации образовательной программы: программа адресована учащимся 11-13 лет.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет: 15 человек.

Сроки реализации программы: 1 год обучения 72 часа, 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы и режим занятий: форма организации занятий групповая.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учащиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- Учащиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение. ТБ при проведении занятий кружка «ЮИД»	2	1	1	Тестирование, кроссворд, викторина
2	История правил дорожного движения	2	1	1	Работа со знаками, тестирование, викторина
3	Изучение правил дорожного движения	45	16	29	Игра «Счастливый случай», дорожный язык, работа со светофором и палкой регулировщика, тестирование
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	2	6	Тестирование, викторина, игра «Красный, жёлтый, зелёный»
5	Фигурное вождение велосипеда	11	1	10	Игра «Регулировщики», тестирование, викторина, фигурное вождение велосипеда (практические занятия)
6	Традиционно-массовые мероприятия	4	0	4	Игры, конкурсы
	Итого	72	21	51	

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белосинего цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

Календарно – тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Введение. (2ч)				
1	Правила поведения - закон улицы и дорог. Формирование группы.	1	02.09.19-06.09.19	
2	Оформление уголков по безопасности ДД.	1		
2. История правила дорожного движения. (2ч)				
3	ОТ. Комплектование группы. История и развитие ПДД. Общие положения.	1	09.09.19-13.09.19	
4	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде.	1		
3. Изучение правила дорожного движения. (45ч)				
5	Обязанности пешеходов. Комплектование группы.	1	16.09.19-20.09.19	
6	Обязанности пассажиров. Изготовление памятки.	1		
7	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	1	23.09.19-27.09.19	
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей,	1		

	трамвайных путей. Решение задач по теме.			
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	30.09.19-04.10.19	
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группа.	1		
11	Предупреждающие знаки.	1	07.10.19-11.10.19	
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1		
13	ОТ. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	14.10.19-18.10.19	
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	21.10.19-25.10.19	
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
17	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	28.10.19-01.11.19	
18	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1		
19	Место установки дорожных знаков. Решение задач по теме.	1	04.11.19-08.11.19	
20	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
21	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	11.11.19-15.11.19	
22	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		
23	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	18.11.19-22.11.19	
24	Сигналы светофора.	1		
25	Виды светофора.	1	25.11.19-29.11.19	
26	Порядок перехода и переезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Решение задач по теме.	1		
27	Сигналы регулировщика.	1	02.12.19-06.12.19	
28	Сигналы регулировщика. Решение задач по теме.	1		
29	Изучение и тренировка в подаче сигналов	1	09.12.19-13.12.19	

	регулирующего.			
30	Сигналы автомобиля.	1		
31	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	16.12.19-20.12.19	
32	Перекресток и их виды.	1		
33	Перекресток и их виды.	1	23.12.19-27.12.19	
34	Проезд перекрестков. Решение задач по теме.	1		
35	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	13.01.20-17.01.20	
36	Правила перехода перекрестков.	1		
37	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения. Решение задач по теме.	1	20.01.20-24.01.20	
38	Место перехода проезжей части.	1		
39	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и др. средств	1	27.01.20-31.01.20	
40	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
41	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Решение задач по теме.	1	03.02.20-07.02.20	
42	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		
43	Перевозка людей.	1	10.02.20-14.02.20	
44	Правила пользования транспортом. Решение задач по теме.	1		
45	П/З. Правила перехода для каждого пешехода.	1	17.02.20-21.02.20	
46	П/З. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
47	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	24.02.20-28.02.20	
48	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1		
49	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	02.03.20-06.03.20	
4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (8ч)				
50	Основные требования при	1	02.03.20-06.03.20	

	оказании ПМП при ДТП.			
51	Аптечка автомобиля и ее содержание.	1	09.03.20-13.03.20	
52	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
53	Переломы и их виды. Оказание ПМП пострадавшему.	1	16.03.20-20.03.20	
54	Ожоги, степени ожогов. ПМП.	1		
55	Обморок, оказание помощи.	1	23.03.20-27.03.20	
56	Обморожение. Оказание помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
57	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	30.03.20-03.04.20	
5. Фигурное вождение велосипеда. (11ч)				
58	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые велосипеду. Экипировка.	1	30.03.20-03.04.20	
59	Правила движения велосипедистов. Решение задач по теме.	1	06.04.20-10.04.20	
60	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
61	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	13.04.20-17.04.20	
62	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
63	Составление памятки Юному велосипедисту.	1	20.04.20-24.04.20	
64	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
65	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	27.04.20-01.05.20	
66	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
67	Движение групп велосипедистов.	1	04.05.20-08.05.20	
68	П/З. Движение групп	1		

	учащихся на «проезжей» части на велосипеде.			
6. Традиционно-массовые мероприятия. (4ч)				
69	Подготовка и выступление агитбригады.	1	11.05.20-15.05.20	
70	Подготовка и выступление агитбригады.	1		
71	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	18.05.20-22.05.20	
72	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		

Методическое обеспечение программы

№	Название раздела	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактические материалы	Техническое оснащение занятий	Формы проверки итогов
1	Введение	Беседа	Презентация, плакаты	Компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска	Рисунки, оформление уголков ПДД
2	История правил дорожного движения	лекция	Презентация, пособия	Компьютер, проектор	тест
3	Изучение правила дорожного движения	Игры, лекции, дискуссии, беседы	Распечатанные задания, тесты, презентации	Компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска, набор дорожных знаков, светофор	Тест, игра
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Обсуждение, игра, практическое занятие	Презентация, плакат, видеоурок	Медицинская аптечка, манекен «Александр»	Оценка практических навыков
5	Фигурное вождение велосипеда	Лекция, обсуждение, практические занятия	Презентация, плакат, ресурсы сети интернет	Велосипеды, конусы, набор дорожных знаков, светофор	Оценка практических навыков
6	Традиционно–массовые мероприятия	игры	Презентация, рисунки, пособия,	Компьютер, проектор, магнитно-	Игра, тест, викторина

			распечатанные задания	маркерная доска, набор дорожных знаков, светофор	
--	--	--	-----------------------	--	--

Оценочные и методические материалы.

Педагогические методики и технологии.

Личностно – ориентированные технологии ставят в центр личность обучаемого.

Тестирования. Использование тестов даёт возможность массовой проверки знаний учащихся. Тестовая методика – универсальное средство проверки знаний, умений.

Здоровье - сберегающие технологии.

Технология проблемного обучения. В проблемном обучении главным является исследовательский метод. Для выполнения проектов.

Компьютерные технологии.

Применяются как:

- источник учебной информации;
- наглядное пособие, используя возможности мультимедиа и телекоммуникации;
- тренажёр;
- средство диагностики и контроля.

Игровые технологии.

Для закрепления материалов дидактические игры: Например, «Страна Правил ДД».

Примеры используемых заданий.

1. *Игры, викторины, загадки.*

Игра «Страна Правил ДД».

Оборудование: выставка рисунков учащихся, дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов, кружки красного, желтого, зеленого цвета, компьютер, презентация, бумажные пособия.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы будем путешествовать по стране правил дорожного движения.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Ход игры: Игра проходит по принципу «Морской бой». Команды видят перед собой на экране свое поле. На каждом поле заполнены клеточки следующим образом: две клеточки с цифрой 5, две клеточки с числом 10, три клеточки с числом 15, две клеточки с числом 20, две клеточки с буквой П.

Эти знаки обозначают категорию вопросов:

- 5 — пятибалльные вопросы;
- 10 — десятибалльные вопросы;
- 15 — пятнадцатibalльные вопросы;
- 20 — двадцатibalльные вопросы;
- П — призовая клеточка (30 баллов).

И – история правил дорожного движения;

М – музыкальная пауза

Истории правил дорожного движения.

(Когда команда откроет клетку с буквой - И)

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на возжсах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на возжсах не ездить».

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Музыкальная пауза «Песенка велосипедистов» (Когда команда откроет клетку с буквой - М), музыка на компьютере.

(Исполняют все под караоке)

Трудно было человеку
Десять тысяч лет назад,
Он пешком ходил в аптеку,
На работу, в зоосад.
Он не знал велосипеда,
Слепо верил в чудеса,
Потому что не изведал
Всех достоинств колеса,
Колеса.
Солнце на спицах,
Синева над головой,
Ветер нам в лица,
Обгоняем шар земной.
Ветры и вёрсты,
Убегающие вдаль,
Сядешь и просто
Нажимаешь на педаль.
Даль-даль-даль-даль.
Даль-даль-даль-даль
Даль-даль-даль-даль.
Даль-даль-даль-даль
А теперь на белом свете
Все куда-то колесят,
Едут взрослые и дети
На работу, в зоосад.
Едут в баню и аптеку,
Едут к теще на обед,
Что же будет с человеком
Через десять тысяч лет,
Тысяч лет...
Солнце на спицах,
Синева над головой,
Ветер нам в лица,
Обгоняем шар земной.
Ветры и вёрсты,
Убегающие вдаль,
Сядешь и просто
Нажимаешь на педаль.
Даль-даль-даль-даль.
Даль-даль-даль-даль
Даль-даль-даль-даль.
Даль-даль-даль-даль
О-о, о-о,
О-о, о-о.
Даль-даль-даль-даль.
Даль-даль-даль-даль

Представление жюри, командам.

Жеребьевка.

Начинает игру та команда, которая первой отгадает ребус:



Игроки этой команды называют клетку, к примеру, а 1. У команды-противника в этой клетке стоит число, предположим, 15. Они называют это число, и ведущий задает им вопрос из разряда пятнадцатибалльных. Если учащиеся отвечают на вопрос, получают 15 баллов и ждут следующего «удара». Если не отвечают, получают 0 баллов и называют клетку для команды-противника.

Побеждает та команда, которая быстрее ответит на все вопросы.

1 тур.

Вопросы для 1-й команды:

5 – балльные.

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
3. В каких местах можно переходить улицу?

10 – балльные.

1. Покажите знак «велосипедная дорожка».
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

15 – балльные.

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
2. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?

20 – балльный.

1. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

Вопросы для 2-й команды:

5 – балльные.

1. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
2. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
3. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

10 – балльные.

1. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
2. Кто должен знать дорожные знаки?
3. Какие светофоры вы знаете?

15 – балльные.

1. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
2. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.

20 – балльный.

1. На какие группы делятся дорожные знаки?

Жюри подводит итоги I тура.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем игру с болельщиками на внимание – «Светофор».

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

2 тур. Блицтурниры.

Командам предлагается по очереди ответить на вопросы, задаваемые в течение одной минуты. Выигрывает та команда, которая ответит на большее число вопросов.

Вопросы 1 команде:

1. С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге?
2. Где можно играть?
3. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда вы были на середине улице?
4. Для чего служит «островок безопасности?».
5. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?

Вопросы 2 команде:

1. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
2. Как называется место пересечения дорог?
3. Кто отвечает за порядок на дорогах?
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
5. Что такое перекресток?

Жюри подводит итоги блицтурнира (2 тура).

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, мы с болельщиками будем отгадывать загадки.

Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это...(Переход).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется...(Трамвай).
5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется...(Машина).
6. В два ряда дома стоят
10, 20, 100 подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица)

3 тур. Викторины.

Викторина 1.

1. Для чего служит проезжая часть дороги?
2. Для кого предназначен тротуар?
3. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
4. Устройство для движения велосипедистов?
5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

6. Что означает зеленый сигнал светофора?
7. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
8. Для чего служит посадочная площадка?
9. Кому дает команды пешеходный светофор?
10. Что означает красный сигнал светофора?
11. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?

Викторина 2.

1. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
2. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
3. Сколько колес у легкового автомобиля?
4. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!».
5. Безбилетный пассажир?
6. Дорога для трамвая?
7. Дом для автомобиля?
8. Безрельсовый трамвай?
9. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
10. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
11. Место посадки и высадки пассажиров?

Жюри подводит итоги викторины (3 тура).

4 тур.

Игра для команд «Перейди улицу».

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;
второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица).

Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет «улицу» первым. (2 очка)

Жюри подводит итоги игры «Перейди улицу» (4 тура).

Предоставление слова жюри. (Подведение итогов игры и выставки рисунков)

Награждение команд и победителей выставки рисунков.

Ведущий. Путешествие по стране правил дорожного движения закончилось. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

Исполнение заключительной песни под караоке, музыка на компьютере.

Ветер за кабиною носится с пылью
Слева поворот - осторожней шофёр
Как-нибудь дотянет последние мили
Твой надёжный друг и товарищ мотор

Вовсе не страшны ни зной, ни слякоть
Резкий поворот и косогор
Чтобы не пришлось любимой плакать
Крепче за баранку держись шофёр

Пусть пропахли руки дождём и бензином
Пусть посеребрила виски седина
Радостно встречать тебя с маленьким сыном
Выйдет к перекрёстку любовь и жена

Дорога серою лентою вьётся
Залито дождём смотровое стекло
Пусть твой грузовик через бури пробьётся
Я хочу шофёр чтоб тебе повезло.

2. Различные тесты.

Пример теста.

1 вопрос



Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю

2 вопрос

В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



3 вопрос

О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.



4 вопрос



1



2



3

Какой знак запрещает движение для пешеходов?

5 вопрос

Какой перекресток называется регулируемым?

1. На котором нарисована «зебра»
2. На котором есть регулировщик или установлен светофор
3. На котором есть специальное объявление
4. На котором имеются автомобили

6 вопрос

Ты хочешь перейти улицу, но в это время к перекрестку приближается пожарная машина с включенными проблесковыми маячками и сиреной. Обязан ли ты пропустить пожарную машину?

1. Не обязан. Я первый пришел на перекресток.
2. Всегда нужно пропускать машины с включенными проблесковыми маячками.
3. Не обязан. У меня есть преимущество на пешеходном переходе.
4. Если для пешехода горит зеленый свет, то пожарная машина должна остановиться.

7 вопрос

Рекомендуется ли стоять у края обочины на автобусной остановке?

1. Да. Тогда можно первым войти в автобус.
2. Какая разница, где стоять.
3. Нет. Тебя могут толкнуть прямо под колеса подъезжающего автобуса.
4. Да. Если стоишь с другом.

8 вопрос

Относится ли велосипедист к участникам дорожного движения?

1. Да
2. Нет
3. Да, если он едет в светлое время суток.
4. Да, если едет на велосипеде.

9 вопрос

Для чего нужны светоотражающие полосы ткани на одежде?

1. Для красоты.
2. Чтобы водители заметили пешехода по отражению света.
3. Чтобы ДПС не придирались.

10 вопрос

Если ты увидел, что кто-то оставил в салоне автобуса коробку или сумку, то ты должен...

1. Посмотреть, что там внутри.
2. Забрать ее с собой
3. Вынести коробку из автобуса и оставить ее на остановке
4. Сообщить об этом водителю

11 вопрос

Безопасный путь «Дом – школа- дом» это ...

1. самый длинный путь.
2. путь, который проложен и обсужден совместно с родителями, и в виде схемы помещен в дневнике.
3. самый короткий путь.

12 вопрос



С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.

13 вопрос

Можно ли перевозить пассажиров на велосипеде?

1. Нет.
2. Можно на багажнике.
3. Можно, только в специальном кресле в возрасте до 7 лет.
4. Можно, если осторожно.

14 вопрос

Надо ли в автомобиле пристегивать ремень безопасности?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, если увидишь полицейского.
4. В городе можно не пристегивать. За городом обязательно пристегнуть.

15 вопрос

Разрешается ли ездить на велосипеде, не держась за руль?

1. Да, если умеешь держать равновесие.
2. Да, если на дороге нет автомобилей.
3. Да, если едешь по тротуару.
4. Не разрешается.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	1	3	2	1	2	2	3	1	2	4	2	1	3	1	4

Бланк для внесения ответов

Ф.И. _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ															

Система контроля результативности обучения.

2019-2020 учебный год

Педагог _____ Будаева Е.Е. _____

Образовательная программа _____ Юные инспекторы движения _____

Группа _____ 1 год обучения _____

I. Обеспечение сохранности контингента

на 2.09	на 25.05	Выбыл, причина	Примечание (смена состава группы на 50%)
15			

Сводная таблица результативности образовательного процесса по группе

I. Предметные теоретические и практические знания		% от общего кол-во уч-ся		
		низкий	средний	высокий
	Теоретическая подготовка. Владение специальной терминологией			
	Практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные программой)			
	Творческие навыки			
II. Учебно-интеллектуальные умения				
	Подбирать и анализировать специальную литературу			
	Пользоваться компьютерными источниками информации			
III. Учебно-коммуникативные умения				
	Слушать и слышать педагога			
	Выступать перед аудиторией			
	Вести полемику, участвовать в дискуссии			
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
	Организовывать свое рабочее и учебное место			
	Навыки соблюдения в процессе деятельности правил ТБ			
	Аккуратно выполнять работу			

Список литературы

1. Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018, 2019 г;
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2018;
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2016г;
4. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2016;
5. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г;
6. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г;
7. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы,1997;
8. Бабина Р.П. Уроки Светофорика,1997;
9. Атлас медицинских знаний;
10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007;
11. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»,2015.